

Disciplina: Geografia		Professor (a): Luiza e Thauany	
Habilidades exigidas:	Conteúdos: AV1	AV1: Onde estudar?	AV1: Dicas para estudo
<p><b>(EF05GE03)</b> Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.</p> <p><b>(EF05GE04)</b> Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.</p> <p><b>(EF05GE07)</b> Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações.</p> <p><b>(EF05GE08)</b> Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias aéreas e imagens de satélite em épocas diferentes.</p> <p><b>(EF05GE09)</b> Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.</p> <p><b>(EF05GE10)</b> Reconhecer e comparar atributos de</p>	<p><b>Unidade 3 - A rede urbana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 1: A cidade. <ul style="list-style-type: none"> <li>● As cidades têm história.</li> </ul> </li> <li>- Capítulo 2: A metrópole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro de Geografia: páginas 96 a 123</li> <li>● Registros do caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estude todos os dias.</li> <li>● Faça esquemas para estudos.</li> <li>● Mantenha as correções e atividades em dia.</li> <li>● Tire suas dúvidas.</li> <li>● Use a internet para assistir vídeos sobre o assunto.</li> </ul>

<p>qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de águas e dos oceanos (esgotos, fluentes industriais, marés negras, etc.).</p> <p><b>(EF05GE11)</b> Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência, (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico, etc.).</p> <p><b>(EF05GE12)</b> Identificar órgãos do poder público e canais de participação popular responsáveis por buscar soluções para a melhoria de qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade), e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.</p>			
	<b>Conteúdos: AV2</b>	<b>AV2: Onde estudar?</b>	<b>AV2: Dicas para estudo</b>
	<p><b>Unidade 4 - Energia, transporte e comunicação.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capítulo 1: A energia do Brasil.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Livro de Geografia: páginas 124 a 151.</li> <li>● Registros do caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estude todos os dias.</li> <li>● Faça esquemas para estudos.</li> <li>● Mantenha as correções e atividades em dia.</li> <li>● Tire suas dúvidas.</li> <li>● Use a internet para assistir vídeos sobre o assunto.</li> </ul>

### AV3 – Trabalhos Pedagógicos – 3º trimestre

Descrição do trabalho	Data em que o trabalho será disponibilizado	Data de Entrega	Pontuação	Critérios Avaliativos
-----------------------	---	-----------------	-----------	-----------------------

Feira do Conhecimento	Atividades realizadas entre agosto e setembro.	25/09	1,5 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criatividade</li> <li>● Participação</li> <li>● Apresentação</li> <li>● Capricho e organização.</li> <li>● Legibilidade.</li>   <li>● Informações corretas.</li> <li>● Entregas dentro do prazo.</li> </ul>
Festival de Arte e Cultura.	Atividades realizadas no mês de outubro.	06/11	1,5 pontos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criatividade</li> <li>● Participação</li> <li>● Apresentação</li> <li>● Capricho e organização.</li> <li>● Legibilidade.</li>   <li>● Informações corretas.</li> <li>● Entregas dentro do prazo.</li> </ul>

**Observação: Caso ocorra a alteração de algum conteúdo, o professor da disciplina informará previamente.**